

# *NIEUWSBRIEF*

# *FEBRUARI-MAART*



*GBS NEVELE*

*Woensdag 7/3*  
*Pedagogische studiedag*  
*Bolleboos is open*

Beste kinderen en ouders,

Met de kerstmarkt hadden we een leuke afsluiter van het jaar 2017 en de nieuwjaarsreceptie was een gezellige start van 2018! De kinderen zorgden voor de aperitiefhapjes en de leerkrachten voor een drankje. Samen klonken we dan op het nieuwe jaar.

Een jaar met leerrijke, leuke en boeiende momenten.

Zo hebben we al een super toffe quiz achter de rug. Dank aan het oudercomité voor al het werk!

Juf Inge en meester Jan organiseerden samen met de kinderen een '**Fairtrade markt**' **ten voordele van onze partnerschool Pout 2**. De verkoop had een **opbrengst van 631 euro**. Deze centen zullen we aan meester Gora Sow van de partnerschool schenken tijdens zijn **bezoek aan onze school van 20 tot 25 april**. Tijdens dit bezoek zal hij een kijkje nemen in onze klassen en zien hoe een Belgische school werkt. Graag zouden we aan de Senegalese delegatie de talenten van de kinderen tonen. Dit zouden we doen op zaterdag 21 april om 19u30 in onze turnzaal. Hiervoor zijn we op zoek naar kinderen die zaterdag 21 april hun talenten willen tonen. (turnoefening, muziek spelen, dansje, toneeltje,...) Interesse? Laat het ons snel weten. Ook zijn we nog op zoek naar een gastgezin om Gora Sow een aantal dagen een warme thuis te bieden. Wie dit ziet zitten mag mij contacteren voor verdere informatie.

Voor de vakantie hebben we een hele creatieve dag gehad rond het thema carnaval met als afsluiter onze stoet! Nu zijn we volop bezig met de voorbereidingen van ons schoolfeest: de **musical 'held op sokken'**. De kaarten zijn al verkrijgbaar! Hopelijk komen jullie talrijk kijken.

De leerlingenraad richtte samen met juf Maxime en juf Christine onze '**rustige'hoek** in. Hier kunnen kinderen tijdens de speeltijd wat lezen of tekenen.



Jullie hebben allicht gezien dat de parking weer beschikbaar is.

De werkmannen gaan ervoor zorgen dat we een mooie afsluiting krijgen en gaan het stukje parking nivelleren zodat we een grotere beschikbare parking hebben.

Mag ik erop aandringen om de parking aan het gemeentehuis niet meer op te rijden. Dit voor de veiligheid van de kinderen!

Parkeren en afzetten/ophalen van de kinderen gebeurt het veiligst via de parking aan Vaart Links.

**Kinderen die met de fiets naar school komen, doen hun helm en hesje aan.**

Kinderen die te voet komen enkel het hesje. Samen gaan we voor een veilige buurt!

We denken natuurlijk ook aan het milieu.

Willen jullie erop letten dat de kinderen hun koekje of fruitje in een genaamtekend doosje meebrengen?

Een tijdje geleden voerde het 4de leerjaar actie om lege batterijen te verzamelen.

Deze actie loopt het hele jaar door.

Breng jullie lege batterijen naar school en deponeer ze in de groene ton in de polyvalente hal, zo kunnen wij deze inruilen tegen leuke schoolartikelen.

Bedankt voor jullie steun en hopelijk tot op het schoolfeest!

Met vriendelijke groeten,

Isabelle de Kriek





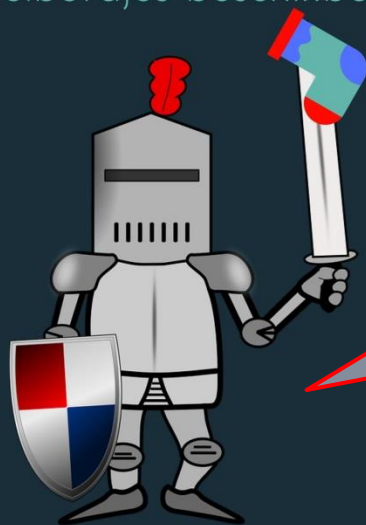
Gemeenteschool Nevele presenteert  
de musical:

# Held op sokken!

24/03 om 16.00uur

25/03 om 14.30uur

Breughelbordjes beschikbaar!



**DRANKKAARTEN ZIJN  
TER PLAATSE  
BESCHIKBAAR**

**GROOTOUDERFEEST  
23/03 om 13u30**

VU: J. Cornelis, Nevelestraat 36, 9850 Nevele


**GBS Nevele**  
 Vaart Links 23  
 9850 Nevele  
 Tel. 09 321 92 60  
 secretariaat@gbsnevele.be  
 www.gbsnevele.be

Welkom

ZATERDAG  
 24/03/18  
 16/06/18  
 VAN 10 UUR TOT 12 UUR

23-25/03 Schoolfeest (musical)  
 20/05 Stoet

**CURIEUZENEUZEDAG**

Bezoek de klaswebsite!  
[peuterklasgbsnevele.weebly.com](http://peuterklasgbsnevele.weebly.com)  
 (VU: J. Cornelis, Nevelestraat 36, 9850 Nevele)

Beste ouders,

**Misschien hebt u in de media gezien dat sommige ouders kamperen aan scholen om hun kind in te schrijven. Dit is bij ons niet nodig, we hebben voldoende plaats om alle kinderen te verwelkomen.**

Bent u van plan of twijfelt u om uw zoon/dochter bij ons volgend schooljaar te laten starten?

Kom dan een kijkje nemen in de klassen van onze school op zaterdag 24 maart of zaterdag 16 juni.

Passen deze data niet, kan u op een andere dag, na telefonische afspraak, een bezoekje komen brengen.

**Inschrijven kan vanaf nu dagelijks.** Ook op 24 maart van 10u tot 12u of na de musical en op 16 juni van 10u tot 12u. Broers en zussen van onze leerlingen schrijven best ook al in!

Met vriendelijke groeten  
Isabelle de Kriek



## K2

In de 2de kleuterklas werkten we het thema 'gevoelens' uit.



- Praten over gevoelens met kinderen is niet steeds gemakkelijk. Bij kleine kinderen weet men soms niet hoe hier aan te beginnen want zij kennen geen of bijna geen gesproken taal.
- Waarom praten over gevoelens? Een kind moet kunnen praten over zijn twijfels, zijn angsten, negatieve gebeurtenissen,... want het kunnen delen van deze gevoelens zorgt ervoor dat het kind zich niet alleen voelt. Het kind leert zo ook om gevoelens te uiten op een manier die door de omgeving wordt aanvaard. Wanneer het kind ervaart dat hij op een positieve manier met zijn gevoelens kan omgaan en dat zijn gedrag wordt geaccepteerd door de omgeving, zal hij een goed zelfwaardegevoel ontwikkelen.



- Maar een kind kan zelf pas praten over zijn gevoelens indien hij dit gedrag eerst bij anderen heeft gezien. Als ouder of juf is het daarom belangrijk om zelf te praten over je gevoelens met het kind. Zo stel je een voorbeeld voor het kind.
- Ook is het voor het kind belangrijk dat hij weet en voelt dat hij bij zijn ouders of de juf terecht kan om over zijn gevoelens te praten. Het kind zal zich dan veilig en geliefd voelen.
- En dit is noodzakelijk opdat het kind een positief zelfbeeld ontwikkelt. Wanneer het kind ervaart dat ouders of leerkrachten willen luisteren naar hem en begrip tonen voor zijn gevoelens, leert het kind respect te hebben voor zijn eigen gevoelens en ook respect te hebben voor de gevoelens van de ander.





## K1B

Zoals ieder jaar vierden we Carnaval in de klas.

We namen verschillende gekke carnavalskleren waar en mochten die ook in de klas aantrekken tijdens het vrij spel.

We gingen ook zelf aan de slag om iets te knutselen en dit jaar was het echt heel mooi. We werden allemaal giraffen.

We knipten bruine vlekken uit en kleefden deze op een gele zak.

We maakten precies een kroontje en dit werd het hoofd van de giraf waar we bruine vlekken mochten op schilderen. Fier als een giraf gingen we met ons giraffenpak naar huis.









## N4a

We leerden nieuwe spelletjes in de bewegingsles...

### Vuurwerk-tikkertje

Een leerling ligt in het midden, de rest er omheen. De bal wordt naar de persoon gerold die in het midden ligt. Als de bal de persoon die in het midden ligt aanraakt, mag diegene de bal pakken één keer gooien naar de rest. Die mogen op hetzelfde moment 'vluchten'. Daarna moet diegene de rest gaan tikken. Ben je geraakt? Dan pak je een lintje en help je de tikker. Er wordt 1 minuut getikt.



# Mastermind

Mastermind hoef je nu niet alleen maar binnen te spelen, het kan ook in buiten.  
Een persoon mag vijf gekleurde kaartjes verborgen neerleggen.  
De anderen mogen zo snel mogelijk om de beurt een gekleurd hoedje op de juiste plaats leggen.  
Degene die achter, in dit geval, de kast zit, geeft aan of het hoedje goed ligt of niet.  
Dat doet diegene door het blokje rechtop te zetten.  
Ook mag daarnaast één keer twee hoedjes verplaatst worden. Wie heeft als eerste de code gekraakt?





## OVER STERREN EN PLANETEN!

In de derde kleuterklas werkten we rond knutselden raketten, schilderden planeten. We bekeken boeken en filmpjes over levende wezen in de ruimte. We maakten we een grote raket tekenen.

het thema "ruimte". We bouwden en met zandverf en tekenden er ook met krijt. raketlanceringen én Laika, het eerste ook een filmpje met stop motion waarvoor



## K1a

Als slot van ons thema Carnaval, hielden we doorheen de Nevelse straten een grote stoet. Samen met de kls had de juf haar bolderkarren versierd en de kls hadden hun beste pak aangetrokken. Net voor een kleine sneeuwbuï vertrokken we met veel muziek, toeters en bellen. Gelukkig had de juf nog wat hulp van mama's en een opa om de karren te trekken.







## N4b

In het vierde leerjaar b werkten we rond techniek. Door goed te kijken naar een prent van de Eiffeltoren moesten ze ontdekken hoe ze met stokken en klei een gebouw konden creëren dat NIET in elkaar valt. In het begin verliep dat moeizaam, maar eenmaal ze de techniek doorhadden, kwamen er prachtige gebouwen tevoorschijn. De resultaten mogen er zeker zijn!





Het derde en het vierde leerjaar mochten samen op stap naar de bib. Daar wachtte de schrijver Luc Embrechts ons op. Hij vertelde coole anekdotes over zijn leven. De schrijver las ook een spannend stuk voor uit een van zijn boeken en maakte ons zo nog warmer om zijn verhalen te lezen. Eens kijken wie zijn spannende verhalen aandurft!



Wij zijn blij dat we juf Kathy opnieuw mogen verwelkomen! We keken ernaar uit om les te krijgen van haar. Na de krokusvakantie was het eindelijk zo ver. Juf Maxime blijft ook nog lesgeven aan ons. Onze week ziet er al volgt uit: op maandag en dinsdag krijgen we van juf Maxime les, op donderdag en vrijdag krijgen we les van juf Kathy en op woensdag krijgen we de ene keer les van juf Maxime en de andere keer juf Kathy.


 WELKOM  
TERUG  
EN  
FIJN DAT JE  
ER WEER BENT

Tijdens de lessen van W.O. maakten wij een knikkerbaan of een spel om de knikker naar de juiste plaats te rollen, zodat je zo veel mogelijk punten behaalt. Ons thema ging over "Handige handen". De leerlingen van het tweede leerjaar hebben zeker en vast ook handige handen.



De dag voor de krokusvakantie stond helemaal in het teken van Carnaval. In de voormiddag hebben we activiteiten samen met het eerste leerjaar gedaan. We kregen een initiatie judo, speelden spelletjes met elkaar en knutselden een masker. Daarna mochten we ook onze talenten tonen op het vrij podium. Verschillende leerlingen durfden het aan om een mopje te vertellen, een liedje te zingen of te dansen.









**Stomp:** We leerden over Stomp. Dat houdt in dat we vooral met ons lichaam leerden muziek en ritmes maken. We werden in groepen verdeeld en mochten zoeken naar manieren om geluiden te maken met ons lichaam en voorwerpen.

**Spreekbeurt over kunst:** Iedereen koos een kunstenaar en na de paasvakantie moeten we daar een spreekbeurt over houden. We mogen hiervoor een PowerPointpresentatie maken.



**Romeinse cijfers:** We leerden in de wiskundeles over Romeinse cijfers. We vonden het allemaal heel leuk.

Dit zijn de Romeinse cijfers:

1	=	I
5	=	V
10	=	X
50	=	L
100	=	C
500	=	D
1000	=	M

Je mag nooit meer dan 3 keer hetzelfde cijfer na elkaar plaatsen. Zo wordt 3: III (1+1+1) maar 4 schrijf je zo: IV (5-1). 8 is VIII (5+1+1+1) maar 9 is IX (10 - 1). Er zijn nog enkele uitzonderingen: 40 = XL, 90 = XC, 400 = CD en 900 = CM.

*Kunnen jullie volgende getallen ontcijferen?*

MMDLV = \_\_\_\_\_ XXIX = \_\_\_\_\_ LXXVII = \_\_\_\_\_



**Herman Brood:** Meester Elie heeft ons verteld over Herman Brood. Herman Brood was een heel bijzondere Nederlandse kunstenaar. Hij kon op 5 minuten tijd een mooi kunstwerk maken. Hij gebruikte daarvoor verf en spuitbussen. Herman Brood had veel verslavingen en pleegde in 2001 zelfmoord. Omdat zijn schilderijen niet zo moeilijk te maken zijn, werden er na zijn dood veel vervalsingen gemaakt. Zijn manager deed daaraan mee door een papier te tekenen waarop stond dat het echte schilderijen van Herman Brood waren.

Herman Brood heeft ook eens een auto beschilderd. Wij zouden dit ook graag doen, maar die auto gaan we niet verkopen.

Reporters: Marthe V., Maaïke, Elisa en Alexander.

(Antwoord Romeinse cijfers: 2555, 29 en 77)

## N3b

**Céleste** kan goed turnen. Je bent ook goed in trekspelletjes spelen want je bent heel sterk.

**Emile** kan goed voetballen. Je kan goed dribbelen met de bal en iedereen voorbij lopen.

**Marre** heeft veel fantasie om te knutselen, ze kan dit heel goed. Ze kan met papier maché een schildpad maken.

**Jana** sport heel graag en kan het ook goed: turnen, dansen en badmintonnen. Je verzint ook veel leuke spelletjes op de speelplaats.

**Milan** is goed in badminton spelen. Je draagt ook altijd mooie kleren.

**Rune** heeft veel en leuke fantasie, je bent zeer creatief. We spelen graag met je op de speelplaats.

**Lena** is goed in rekenen, knutselen en sporten. Je kan al de problemen oplossen van iedereen.

**Maxime** kan alle sporten goed vooral in het doel staan bij voetbal. Je kan goed luisteren naar iedereen.

**Amber** heeft mooi haar. Je bent grappig, iedereen lacht naar haar. Het is altijd leuk om bij jou te komen spelen.

**Liam** is een sportieve jongen. Hij kan goed voetballen. Je hebt ook mooie ogen.

**Siebe** kan hard lopen, hij is de snelste van de klas. Je bent ook heel grappig op de speelplaats.

**Brent** is een sterke lieve beer. Je maakt ook veel grapjes en dit vinden we heel leuk.

**Lieze** kan heel goed tekenen. Je kan een hondje met vissersstaart maken in papier mache. Je helpt ook iedereen in nood tijdens het knutselen. Je bent een heel vrolijke meid.

**Lennert** is de Leukste en beste vriend van iedereen. Hij is altijd lief. Je bent ook goed in judo en zwemmen.

**Mathisse** is een leuke en grappige jongen. We kunnen goed lachen om zijn grapjes. Je bent ook goed in zwemmen en lopen.

**Tuur** kan goed en snel lezen. Je bent ook altijd de grapjas van de klas. Je hebt mooie krullen.

Hena heeft altijd mooie kleren aan. Ze kan goed knutselen en iedereen is haar vriend.



## N3a

**Mattis** is leuk en grappig en ook wel slim..

Elke dag speelt hij wel drie keer met de pokémons.

**Yerne** kan goed moppen vertellen.

Yerne wint bijna altijd bij het voetballen tegen zijn grote broer. Hij helpt graag in de kantine in Deinze. Ja Yerne heeft veel energie.

**Noor** heeft een mooi blauw kleedje. Ze heeft nog veel andere kleedjes

Noor is een goede vriendin. Zij kan goed zingen.

**Nolan** kan goed voetballen. Hij speelt bij Poesele samen met zijn vrienden.

10 doelpunten in één match kan hij wel maken. Dat is een super score.

**Cézanne** jij bent super behulpzaam. Ze speelt graag met kleine Flore een kleutertje.

Cézanne is ook sportief ze is super goed in volleybal spelen.

**Emilia** is de vriendin van Noor, Elle en Yerne. Ze spelen vaak tikkertje rond het blauw kot.

Zij helpt graag de kinderen in de klas. Ze mag soms voor de zieke kinderen de werkboeken invullen want ze kan heel mooi schrijven.

**Lloyd** kan goed samen spelen. Hij is wel sterk want hij heeft een sterke papa en heeft nog karateles gevolgd. Lloyd heeft 5 vrienden. Met de pokémons speelt hij super graag.

**Juul** kan goed voetballen en zeker dribbelen. Juul is de grootste jongen van de klas. Juul is leuk en doet soms een fotoshoot met mooie kleren aan.

**Mona** is leuk en lief en kan goed met de kinderen omgaan.. Mona is sportief ze doet graag omnisport. Mona is ook creatief want ze gaat naar de tekenacademie.

**Casper** is goed in schieten in de goal. Vaak is hij grappig in de speeltijd. In de klas schrijft Casper het mooiste van de jongens.

**Elle** is nooit boos. Ze is een lieve vriendin. Op de speelplaats wil ze de tikker zijn als de andere het niet willen. Ze kan heel mooi schrijven.

**Seyman** houdt van Pokémon en van dansen. Seyman is heel leuk. Seyman kent ook andere talen: Turks Bulgaars, Engels en Nederlands natuurlijk. Ook rekenen kan hij goed vooral cijferen.

**Mathis** is een goede keeper. In het weekend houdt hij veel ballen tegen. Mathis kan goed rekenen . Hij doet dat veel liever dan boeken lezen.

**Flore** kan goed turnen. Ze turnt wel vier keer in de week . Flore vindt het heel leuk dat ze bij een goed groep zit om te turnen.

**Rens** kan zeer snel rekenen. Hij oefent elke dag 2 blaadjes. Hij speelt graag tijdens de speeltijd met zijn vrienden. Vaak verzint hij de spelletjes.

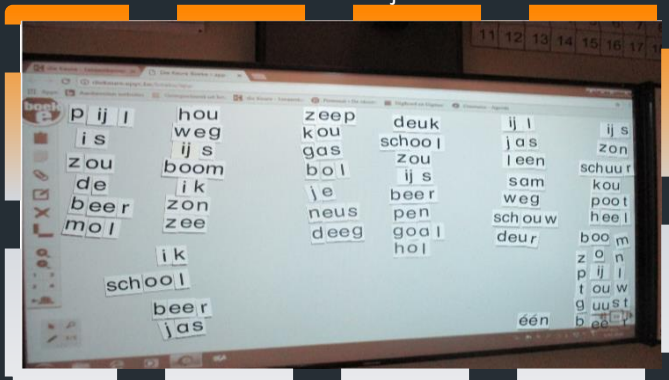
**Loïk** is leuk en kan goed voetballen. Loïk heeft een leuke buur en ze zit in zijn klas. Ra ra ra wie is het?



## N1a

In het 1 ste leerjaar a kent we nu alle letters.

In de klas maken we héél graag zelf woorden met de magnetische bordletters. Je kan op de foto zien wat we al allemaal kunnen; hier en daar zit er zelfs een Engels woord tussen. Daar heeft de juf dus wel een beetje moeten bijsturen ☺.



Rekenen lukt ook al aardig. We kunnen al rekenen tot 20 en we weten al wat één liter, één kilogram en één meter betekent. Uitzoeken hoeveel appels er ongeveer in 1 kilogram kunnen, vonden we zeer leuk.

Betalen met euro en cent oefenen we ook in. Het is alleen wat vervelend dat al de muntstukken zo op elkaar lijken. In de winkel in de klas is van alles te koop : boeken, zakdoeken, magneten, balpennen, plakband, ....

Je kan wel raden dat winkeltje spelen in de klas dus één van onze lievelingslessen is.

Wist je dat we in de klas werken met rustige achtergrondmuziek? Wanneer de muziek stopt, is ook het alleen werken gedaan. We houden daar van om zo alleen te kunnen werken en door niemand gestoord te worden.

Na al dat hersengeknetter in de klas is het zeker nodig om onze creatieve kant aan te spreken.

Schilderen, knippen, plakken, dansen, uitbeelden, .... we doen het allemaal even graag.

Dit zijn enkele van onze werken





## N6

Bezoek aan het middelbaar!

Met het 6de leerjaar brachten we een bezoekje aan een aantal secundaire scholen in Deinze. Zo maakten de leerlingen voor het eerst kennis met de middelbare school. Een eerste voorbereiding op de grote stap.

We bezochten eerst het Erasmusatheneum. In de voormiddag konden de leerlingen proeven van een beetje economie en STEM. In de namiddag stond Latijn en sport op het programma. De leerlingen kwamen in contact met het reilen en zeilen in de middelbare school. Iedere activiteit vond plaats in een ander lokaal en werd telkens door een andere leerkracht gegeven. De leerlingen waren heel enthousiast en zagen het middelbaar al volledig zitten.

Er stond ook nog een tweede bezoek aan de middelbare school op de planning. We trokken deze keer naar het VTI, Leiepoort campus Sint-Theresia en Leiepoort campus Sint-Vincentius. De leerlingen konden vooraf kiezen uit een aantal activiteiten. Zo hadden ze de keuze uit: hout, bouw, voeding, creatie, mechanica-elektriciteit, STEM, laboratorium of zelfs schoonheidsbehandelingen. Er was dus voor elk wat wils. De leerlingen beleefden opnieuw een TOPdag en hebben zo nog een stapje dichterbij gezet naar volgend jaar.



## Werken in opdracht van Telenet in Cyriel Buyssestraat, Kortemunt en Vaart Links

De firma Uniconnect voert in opdracht van Telenet vanaf **maandag 12 maart 2018 tot vrijdag 23 maart 2018** lijnboringen uit in **de Cyriel Buyssestraat, Kortemunt en Vaart Links**.

De meeste hinder wordt verwacht op maandag 12 en dinsdag 13 maart 2018.

Doordat de werken vooral op het voetpad zullen gebeuren, moet er geen omleiding worden voorzien. Het verkeer wordt beurtelings doorgelaten door middel van een voorrangregeling.

Wel geldt er ter hoogte van de werfzone een parkeer- en stilstandsverbod.

Meer info:

Dienst Infrastructuur

Tel. 09 321 92 30

[infrastructuur@nevele.be](mailto:infrastructuur@nevele.be)